

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ ΙΛΙΟΥ - 0551062

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολικό έτος 2022-23 αποτέλεσε το δεύτερο έτος λειτουργίας της σχολικής μονάδας ως Πρότυπο Σχολείο. Κατά τη διάρκεια του έτους, μάλιστα από τις πρώτες ημέρες έναρξης, το σχολείο βρέθηκε αντιμέτωπο με προκλήσεις και δυσχέρειες που προέκυψαν από την ανέγερση του 8<sup>ου</sup> Γυμνασίου Ιλίου εντός του αυλείου χώρου του. Η αίθουσα εκδηλώσεων/τελετών αποδομήθηκε (γκρεμίστηκε), μεταλλικό διαχωριστικό ύψους δύο μέτρων και από τις δύο πλευρές του κτιρίου περιόρισε στο ελάχιστο τον χώρο προαυλισμού, το γήπεδο αθλοπαιδιών ακυρώθηκε, καθώς ήταν από την πλευρά του εργοταξίου. Έτσι, ο λειτουργικός χώρος για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής απωλέσθη και αντικαταστάθηκε από το μικρό προαύλιο που απέμεινε. Εξ αυτού του λόγου το μάθημα της Φυσικής Αγωγής υπέστη περικοπή ωρών και οι δυσκολίες διδασκαλίας αντιμετωπίστηκαν με αθλήματα που δεν απαιτούσαν ικανό μέγεθος πεδίου γύμνασης.

Παρά τις δυσκολίες αυτές, τα μέλη της σχολικής κοινότητας σε καθημερινή βάση έδωσαν τον καλό αγώνα της προόδου τόσο μαθησιακά όσο και παιδαγωγικά. Η επικοινωνία και τα αιτήματα προς την ΚΤΥΠ Α.Ε. , η βοήθεια από το Αυτοτελές Τμήμα ΠΠΣ του Υ.ΠΑΙ.Θ., η συμβολή του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων, κυρίως πάντως η ακάματη προσπάθεια του Συλλόγου Διδασκόντων και η συνεργασία με την Μαθητική Κοινότητα του σχολείου, απέδωσαν σημαντικά.

- Έτσι, το σχολείο συμμετείχε σε Πανελλήνιους και Διεθνείς Διαγωνισμούς (Διαγωνισμός συμμετοχής στην Ολυμπιάδα Πειραμάτων),
- σε Πανελλήνιους Αγώνες Κλασικού Αθλητισμού και Ταεκβοντο,
- σε επιστημονικά Συνέδρια (Συνέδριο Αριστοτελείου Πανεπιστημίου για γονική μέριμνα),
- συνεργασία με το ΕΚΠΑ για Πρακτική φοιτητών (ΠΑΙΤΔΕ και ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛ. ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ),
- λειτούργησε Σχολή Γονέων,
- πραγματοποιήθηκε εργαστήριο του 2<sup>ου</sup> ΚΕΔΑΣΥ Γ Αθήνας για τις εφηβικές σχέσεις,
- έγινε σε συνεργασία με την Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος της Ελληνικής Αστυνομίας ενημέρωση,

- πλουτίστηκε σε εποπτικό υλικό (ψηφιακό και άλλο),
- ενεργοποιήθηκε η έννοια της χορηγίας με πολύ καλά αποτελέσματα,
- λειτούργησαν απρόσκοπτα οι υποδειγματικές διδασκαλίες στα νέα Προγράμματα Σπουδών,
- πραγματοποιήθηκε πολιτιστικό πρόγραμμα με θέμα την Ρητορική και συμμετείχε σε ρητορικούς αγώνες,
- οι Όμιλοι Αριστείας προσέλκυσαν τους/τις περισσότερους μαθητές/τριες,
- το σχολείο συμμετείχε στο Δημοτικό Συμβούλιο Εφήβων του οικείου Δήμου σε όλες τις συνεδριάσεις του με ποικίλες θεματικές,
- επελέγη μαθήτρια της Α Λυκείου για την Βουλή των Εφήβων του επόμενου έτους,
- δημιουργήθηκε από τους μαθητές/τριες τοιχογραφία μεγάλης έκτασης και πολλά άλλα.

Να σημειωθεί ότι ο μαθητικός πληθυσμός αφορούσε από το τέως 3<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ιλίου μόνο την Γ Λυκείου (39 μαθητές από τους 173 συνολικά) και η προσωπικότητα του μαθητικού Συμβουλίου, καθώς και του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων, διαφοροποιήθηκε εμφανώς πλέον. Αυτή η διαφοροποίηση δεν συντελέστηκε άνευ συγκρούσεων, αλλά αυτές ήταν μεμονωμένες, αποσπασματικές και, εντέλει, διαχειρίσιμες.

Αξίζει να αναφερθεί πως η τοπική κοινωνία ξεπέρασε τους αρχικούς δισταγμούς της αλλαγής τύπου του σχολείου, σε τέτοιο βαθμό που η επικοινωνία με το σχολείο καθημερινά αφορούσε ερωτήματα και πιέσεις για την ένταξη και νέων μαθητών και μάλιστα για όλες τις τάξεις του Λυκείου, ενώ δεν έγιναν παρά ελάχιστες μετεγγραφές που αφορούσαν λόγους μετοίκησης. Αυτό αποτυπώθηκε και στον αριθμό των υποψηφίων στις εξετάσεις των ΠΠΣ που ανήλθε στις 118 για προκήρυξη 13 θέσεων.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ανάπτυξη Γλωσσικού, Λογοτεχνικού και Αριθμητικού γραμματισμού.

Διαπίστωση Ειδικών Εκπαιδευτικών αναγκών εν τη γενέσει τους.

Διεύρυνση των γνωστικών οριζόντων και επαφή τους με τη σύγχρονη πραγματικότητα.

Λειτουργία Ομίλων Αριστείας με μεγάλη συμμετοχή έως την λήξη τους.

Προσέλκυση του ενδιαφέροντος της κοινωνίας στην Δυτική Αθήνα.

Διατήρηση και επαύξηση του μαθητικού δυναμικού.

Καλό κλίμα και διευθέτηση με ήπια παιδαγωγικά μέσα των διαπροσωπικών σχέσεων εντός της σχολικής κοινότητας.

Σφυρηλάτηση σχέσεων με γονείς-κηδεμόνες σε όλα τα επίπεδα κοινού ενδιαφέροντος.

Γόνιμη επαφή με φορείς με τους οποίους θα μπορούσε μελλοντικά να συνεργαστεί το σχολείο μας και σε άλλους τομείς.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Διατήρηση της θέσης της Σχολικής Ψυχολόγου και επαύξηση των ημερών παρουσίας της στο σχολείο (μόνο 1 ημέρα δεν αρκεί).

Προσέλκυση του ενδιαφέροντος των μαθητών για θέματα ανθρωπιστικού περιεχομένου.

Παρουσία περισσότερων Γονέων στις δράσεις με αντίστοιχο περιεχόμενο.

Διατήρηση της άριστης συνεργασίας με το Σύλλογο Γονέων και επέκταση αυτής σε ζητήματα πρακτικών αναγκών.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Αρμονική και αποδοτική συνεργασία Διεύθυνσης με Σύλλογο Διδασκόντων.

Σύμπνοια και αλληλεγγύη, προθυμία ανιδιοτελούς προσφοράς από τους εκπαιδευτικούς.

Αποτελεσματική αντιμετώπιση των αναγκών εποπτικού υλικού/ κτιριακών αναγκών/ψηφιακού εξοπλισμού.

Εφαρμογή του σχολικού κανονισμού.

Αναγνώριση της αποδοτικότητας του παραγόμενου έργου στην κοινωνία.

Λειτουργία του εκπαιδευτικού μέντορα.

Δωρεάν μεταφορά μαθητών.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Απόκτηση αίθουσας πολλαπλών χρήσεων.

Διαμόρφωση αθλητικών εγκαταστάσεων.

Προσέλκυση περισσότερων χορηγών.

Ευρύτερο δίκτυο σχολείων για κοινές δράσεις.

Επιλογή εκπαιδευτικού έμπειρου προσωπικού.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

### **Σημεία προς βελτίωση**

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

5

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι δράσεις ανέδειξαν τα θετικά χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας και λείαναν τα αρνητικά.

Ωφέλησαν στον προσπορισμό ψηφιακού και εποπτικού υλικού μέσω των χορηγιών και τη ευαισθητοποίησης των φορέων ιδιωτικού και Δημοσίου.

Ευθάρρυναν τους εκπαιδευτικούς σε ανάληψη πρωτοβουλιών και διευκόλυναν την σχέση τους με τους γονείς, ιδιαίτερα μαθητών με ψυχογενή χαρακτηριστικά.

Οδήγησαν σε έρευνα των ρεαλιστικών συνθηκών στις σχέσεις της σχολικής κοινότητας, οπότε αυτοβελτίωσαν τους εκπαιδευτικούς.

Απέδειξαν την πιστή και συνεπή προσπάθεια προς τα νέα προγράμματα σπουδών.

Ανέδειξαν την σχολική κοινότητα ως σημείο προόδου και σταθερού ομαλού παιδευτικού περιβάλλοντος.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσχέρειες αφορούσαν κατά το έτος 2022-23 την απώλεια της αίθουσας εκδηλώσεων, του περιορισμένου χώρου προαυλισμού, την απώλεια χώρου εκγύμνασης και την ασφάλεια των μαθητών από την ανέγερση του νέου κτίσματος.

Η διαδικασία της μεταφοράς μαθητών ολοκληρώθηκε αλλά με αρκετά προβλήματα.

Μικρές συγκρουσιακές περιπτώσεις εμφανίστηκαν μεταξύ των μαθητών της Γ Λυκείου (παλαιό ΓΕΛ) με αυτούς της Β Λυκείου, χωρίς σοβαρές συνέπειες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**